

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования"**  
**Лаишевского муниципального района**  
**МБОУ "Кирбинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных  
классов

Абдуллина Д.Г.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

Рахматуллина Л.И.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хаматгалиева Р.З.

Приказ №80

от «2» сентября 2024 г.

**Рабочая программа**

учебного предмета

“Государственный (татарский) язык Республики Татарстан”

для 1 – 4 классов начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год.

2024 г.

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по государственному (татарскому) языку РТ) разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку РТ.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (татарского) языка РТ языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку РТ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

5. Пояснительная записка.

5.1. Программа по государственному (татарскому) языку РТ разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Федеральная рабочая программа рассчитана на изучение татарского языка во всех общеобразовательных организациях с обучением на русском языке и является ориентиром для составления рабочих программ: она определяет обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, определения последовательности изучения учебного материала, распределения часов по разделам и темам.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения, освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям учащихся.

5.2. В содержании программы по государственному (татарскому) языку РТ выделяются следующие содержательные линии, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативных умений как цели обучения: умения по видам речевой деятельности; языковые знания и навыки; социокультурные знания и умения; компенсаторные умения.

Тематический блок представлен следующими общими темами: Мир моего «Я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Моя Родина.

5.3. Изучение государственного (татарского) языка РТ языка направлено на достижение следующих целей: сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (татарского) языка РТ составляет 372 часа:

- в 1 классе - 66 часов (2 час в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели);
- в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели);
- в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание обучения в 1 классе.

6.1. Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка РТ в 1 классе

является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья.Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Любимые игрушки. Спорт и спортивные игры.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине.Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана.Наш город. Наше село.Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке;восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательныхпредложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение: умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания/ с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

Письмо: овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, ө, ү, ж, н, һ;буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка;твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; заглавная буква в началепредложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка,вопросительный знак).

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительныев единственном и множественном числах; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнче?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное + имя существительное»во множественном числе(яхшы укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковычислительные (1–10); конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш укучы); личные

местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в направительном падеже миңа, сиңа, аңа; в притяжательном падеже минем, синең, аның; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы / -ме, түгел; послелог «белән» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

#### 7. Содержание обучения во 2 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.
2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.
3. Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.
4. Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная / невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного содержания или запрашиваемой информации с опорой на иллюстрации; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/ несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к / г, п / б); произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч];

интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11–100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах; модальные слова кирэк / кирэкли; союзы э, һәм, ләкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия / несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний иллюстраций.

#### 8. Содержание обучения в 3 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

2. Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

3. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. В школьной библиотеке. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.

4. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и одноклассников, небольших сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания / понимание запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с опорой на ключевые слова или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с опорой на ключевые слова, вопросы или

иллюстрации устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа; пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста по образцу; воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; письменное выполнение подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала; письменное составление мини-диалога; создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте); произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа<sup>о</sup>рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа; производные имена существительные с аффиксами -чы / -че; производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез; имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100–1000); наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»; глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах; послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное + имя существительное» (с аффиксом принадлежности): Казан шәһәре, киёмнәр кибете; нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение); знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов,

вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

#### 9. Содержание обучения в 4 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.

2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.

4. Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Народы Республики Татарстан. Небольшие произведения детских писателей и поэтов. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки).

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие на слух и понимание высказываний одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале; понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте; определение основной мысли текста; передача его содержания по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем; ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь: создание с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний по содержанию изученных тем; составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае; пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста; краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; выделение предложений, выражающих основную мысль текста; чтение текста с прогнозированием темы текста; чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

Письмо: заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка; письменное составление плана; выписывание ответов из текста к заданным вопросам; письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста; самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме; создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков,

действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере)слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в различных падежах; имена прилагательные в превосходной степени; количественные и порядковые числительные (1–1000); наречия времени («иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннансоң»); глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах; глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме; послелог «турында» с существительными и личными местоимениями; частицы да / дә, та / тә, ин, бик; союз «чөнки»; относительное слово «шуңакүрә».

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания; знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания; знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

10. Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку РТ на уровне начального общего образования.

10.1. В результате изучения государственного (татарского) языка РТ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка РТ, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка РТ в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах

и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе

языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка РТ); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка РТ).

10.2. В результате изучения государственного (татарского) языка РТ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

10.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка РТ с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

10.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); выполнять по предложенному плану проектное задание; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

10.2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников); соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

10.2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения

как часть коммуникативных универсальных учебных действий: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

10.2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

10.2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий: устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

10.2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

10.3. Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка РТ. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объемом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 2–3 фраз); читать вслух тексты объемом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 40 слов); воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

| Раздел, темы                                                                            | Говорение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир моего «Я»<br>(17 ч.)<br>Давайте познакомимся.<br><br>Я и моя семья.<br><br>Здоровье | Сообщать о себе, отвечать на вопросы собеседника: как зовут, сколько лет, где живешь, в каком классе учишься.<br>Вести диалог-знакомство.<br><br>Вести диалог-расспрос: кто есть в семье, как их зовут.<br><br>Называть части тела. Вести диалог-расспрос о том, что болит<br>Вести диалог-расспрос: о наличии или об отсутствии предметов личной гигиены. |
| Мир моих увлечений                                                                      | Называть любимые игрушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(17 ч.)<br/>Любимые игрушки</p> <p>Спорт и спортивные игры.</p>                                        | <p>Вести диалог-расспрос о наличии или об отсутствии игрушек.<br/>Попросить их у друга или предложить ему.</p> <p>Сообщать о спортивных играх.<br/>Приглашать друзей на игры.<br/>Давать команды на спортивные действия.</p>                                                                                                                                                                |
| <p>Мир вокруг меня<br/>(17 ч.)<br/>Моя школа.</p> <p>В магазине.</p> <p>Времена года</p>                  | <p>Вести диалог-расспрос о наличии или об отсутствии школьных принадлежностей.<br/>Попросить их у друга или предложить ему.<br/>Вести диалог-расспрос о том, где они находятся.<br/>Сообщать о своей учебе.</p> <p>Вести диалог-расспрос о покупках в магазине.<br/>Описывать покупки, попросить их у продавца,</p> <p>Называть признаки зимы, лета.<br/>Описывать зимний, летний день.</p> |
| <p>Моя Родина<br/>(17 ч.)<br/>Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село.</p> <p>Животный мир.</p> | <p>Называть столицы России и Татарстана.<br/>Вести диалог-расспрос о месте жительства, о городе, о деревне.</p> <p>Называть и описывать домашних и диких животных.<br/>Вести диалог-расспрос: животные, какие они.</p>                                                                                                                                                                      |

10.4. Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка РТ. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 3–4 фраз); читать вслух тексты объемом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 50 слов); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с опорой на образец; составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

| Раздел, темы                                                                                           | Говорение                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мир моего «Я»<br/>(25 ч.) Наша семья.</p> <p>Встреча гостей.</p> <p>Здоровье. Мы любим чистоту.</p> | <p>Вести диалог-расспрос о членах семьи: кто есть в семье, как их зовут.</p> <p>Рассказывать, как накрываем стол, встречаем гостей.<br/>Приглашать за стол, угощать.</p> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметы личной гигиены                                                                                                                | Вести диалог-расспрос у доктора: что болит, что не болит.<br>Вести диалог-расспрос о предметах личной гигиены                                                                                                                                                                                            |
| Мир моих увлечений<br>(25 ч.)<br>Зимние и летние забавы.<br>Спортивные игры                                                            | Вести диалог-расспрос о любимых зимних и летних забавах, о занятиях спортом.<br>Приглашать друзей на игры.                                                                                                                                                                                               |
| Мир вокруг меня<br>(25 ч.)<br>Мы идем в школу.                                                                                         | Называть школьные принадлежности, их количество, цвет.<br>Попросить, предложить, уточнить их наличие.<br>Вести диалог-расспрос о необходимости школьных принадлежностей.<br>Сообщать о том, что ты идешь в школу.<br>Вести диалог-расспрос про учебу.                                                    |
| В магазине продуктов, одежды, игрушек.                                                                                                 | Называть предметы, их цвет, количество.<br>Вести диалог-расспрос о покупках в магазине, на рынке.                                                                                                                                                                                                        |
| В городе. В деревне. Транспорт. Дом.                                                                                                   | Описывать город (село), виды транспорта, свой дом.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Моя Родина<br>(27 ч.)<br>Казань – столица Республики Татарстан.<br>Татарские национальные блюда.<br>Праздники.<br>Природа родного края | Вести диалог-расспрос о своем городе, своей деревне,<br>Вести диалог-расспрос о природе Татарстана.<br>Называть столицу Татарстана.<br>Вести диалог-расспрос о татарских национальных блюдах: их названия, любимые блюда.<br>Поздравлять с праздником.<br>Вести диалог-расспрос об участии в праздниках. |

10.5. Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка РТ. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 4–5 фраз); читать вслух тексты объемом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 80 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала; самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме; выполнять небольшие письменные творческие задания; создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

| Раздел, темы                               | Говорение                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир моего «Я»<br>(25 ч.)<br>Мой режим дня. | Уточнять время, дни недели.<br>Рассказывать о своем режиме дня.<br>Вести диалог-расспрос: во сколько завтрак, обед, ужин. |
| Моя семья.                                 | Сообщать о профессиях родителей.                                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Домашние обязанности.                                                                                                            | Вести диалог-расспрос о домашних делах.<br>Поблагодарить, похвалить за труд.                                                                                                                                                 |
| Мой день рождения. Правила вежливого поведения                                                                                   | Поздравлять с праздником. Приглашать гостей, приглашать за стол, угощать.<br>Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах, играх.                                                                                |
| Мир моих увлечений<br>(25 ч.)<br>Мои любимые дела. Любимые игры.                                                                 | Вести диалог-расспрос об участии в играх.<br>Приглашать друзей на игры.                                                                                                                                                      |
| Мои питомцы                                                                                                                      | Рассказывать о своих питомцах.                                                                                                                                                                                               |
| Мир вокруг меня<br>(25 ч.)<br>День знаний.                                                                                       | Вести диалог-расспрос о Дне знаний.<br>Вести диалог-расспрос о расписании уроков, об учебе, об отметках.                                                                                                                     |
| В школьной столовой.                                                                                                             | Вести диалог-расспрос о школьной столовой, о блюдах.                                                                                                                                                                         |
| Мой дом, моя улица. Моя квартира.                                                                                                | Вести диалог-расспрос о городе (деревне): в каком городе, на какой улице, в каком доме, на каком этаже, в какой квартире живешь.                                                                                             |
| В магазине.                                                                                                                      | Рассказывать о покупках, уточнять цену.                                                                                                                                                                                      |
| На дороге                                                                                                                        | Рассказывать о правилах поведения на дороге                                                                                                                                                                                  |
| Моя Родина<br>(27 ч.)<br><br>Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов | Называть, рассказывать о столицах и городах Татарстана, России.<br>Вести диалог-расспрос о народах, проживающих в республике.<br><br>Вести диалог-расспрос об участии в национальных праздниках<br>Поздравлять с праздниками |

10.6. Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка РТ. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты); вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника: создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5–6 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз); читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 100 слов); читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста; заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка; писать план; выписывать из текста ответы к заданным вопросам; писать небольшие тексты по изучаемой теме.

| Раздел, темы             | Говорение                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир моего «Я»<br>(25 ч.) | Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье: имена членов семьи, профессии, место работы, увлечения. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье                                                                                                                                                                                                      | Спрашивать и отвечать на вопрос про распорядок дня. Вести диалог-расспрос о внешнем виде, о здоровье..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мир моих увлечений (25 ч.)<br>Мое свободное время.<br>Путешествия. Каникулы                                                                                                                                                                                                        | Вести диалог-расспрос об играх.<br>Вести диалог-расспрос о проведении свободного времени.<br>Вести диалог-обмен мнениями о каникулах, об отдыхе, путешествиях в разное время года                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мир вокруг меня (25 ч.)<br>Новый учебный год.<br>Мои близкие и друзья.<br>Совместные интересы.<br>Животный и растительный мир. В зоопарке                                                                                                                                          | Вести диалог-расспрос об учебной деятельности по предметам, об успеваемости.<br>Рассказывать о своем друге.<br>Описывать внешность друзей и близких.<br>Вести диалог об увлечениях, о совместных играх.<br>Вести диалог-расспрос о внешности, повадках животных.                                                                                                                                                                                 |
| Моя Родина (27 ч.)<br>Россия – наша Родина.<br>Татарстан – мой родной край.<br>Природа Татарстана<br>Народы, проживающие в нашей республике.<br>Небольшие произведения татарских детских писателей и поэтов. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки). | Называть столицы России, Татарстана, рассказывать о них.<br>Вести диалог-расспрос о достопримечательностях России и Татарстана.<br>Сообщать о государственных символах (гимн, герб, флаг) России и Татарстана, о народах, проживающих в нашей стране и республике.<br>Декламировать наизусть стихи.<br>Обсуждать содержание прочитанных текстов и высказывать свое мнение<br>Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы. |

**для 1 класса**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы             | Количество часов |                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                            |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы |                                                                                                           |
| 1.    | <b>Давайте познакомимся. ( “Мир вокруг меня»)</b> | 12               |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 2.    | <b>Лесные друзья.(“Моя Родина”)</b>               | 5                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 3.    | <b>Праздник спорта.(“Мир моих увлечений”)</b>     | 6                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 4.    | <b>В школе. ( “Мир вокруг меня»)</b>              | 6                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 5.    | <b>Домашние животные и птицы.(“Моя Родина”)</b>   | 8                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 6.    | <b>Зима наступила.(“Мир вокруг меня»)</b>         | 6                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 7.    | <b>Будь здоров! ( “Мир моего “Я”)</b>             | 4                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 8.    | <b>Наша семья. ( “Мир моего “Я”)</b>              | 6                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 9.    | <b>В городе, в деревне. ( “Моя Родина”)</b>       | 5                |                           | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
| 10.   | <b>Наступает лето. ( “Мир моих увлечений”)</b>    | 3                | 1                         | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-1</a> |
|       |                                                   | 66               | 1                         |                                                                                                           |

## 2 КЛАСС

| №№<br>п/п                        | Наименование<br>разделов и тем<br>программы    | кол-во академических<br>часов |                       | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                | всего                         | контрольные<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>   |                                                |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1.                             | Добрый день! Моя семья.                        | 9                             |                       | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.                             | Зовем гостей.<br>Приятного аппетита.           | 8                             |                       | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.                             | Любим<br>чистоту. Личная<br>гигиена. Мое тело. | 9                             | 1                     | Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского<br>языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | Итого по разделу                               | 26                            | 1                     | Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультифильм» Анимационная студия<br><a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br><a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| <b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b> |                                                |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                             | Идем в школу. Мой день.                        | 8                             |                       | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.                             | В городе. Транспорт.                           | 12                            |                       | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.                             | В магазине. Одежда.                            | 7 + 5                         |                       | Онлайн-школа обучения татарскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                  |                      |                        |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Люблю фрукты.                                                                    |                      |                        | «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>                                                           |
| 2.3                                 | В деревне. Ваш дом большой?                                                      | 9                    |                        | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 2.4                                 | Времена года. Прогноз погоды                                                     | 9                    | 1                      | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                          |
|                                     | Итого по разделу                                                                 | 50                   | 1                      | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                              |
| <b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b> |                                                                                  |                      |                        |                                                                                                                                    |
| 3.1.                                | Зимние и летние забавы. Спортивные игры.                                         | 7                    |                        | «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="http://URL:https/">//URL:https/</a>                                                 |
|                                     | Итого по разделу                                                                 | 7                    |                        | УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>                                                 |
| <b>Раздел 4. Моя Родина</b>         |                                                                                  |                      |                        |                                                                                                                                    |
| 4.1.                                | Казань – столица Татарстана. Прогноз погоды                                      | 3                    |                        | Электронный русско- татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                          |
| 4.2.                                | Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Приятного аппетита! | 7                    |                        | Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>                    |
| 4.3                                 | Праздники. День рождения. Природа родного края.                                  | 9                    | 1                      | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
|                                     | Итого по разделу                                                                 | 19                   | 1                      | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                          |
| Общее кол-во часов по программе     |                                                                                  | 102                  | 3                      | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                              |
| 3 класс                             |                                                                                  |                      |                        |                                                                                                                                    |
| №№                                  | Наименование                                                                     | кол-во академических | Электронные (цифровые) |                                                                                                                                    |

| п/п                          | разделов и тем программы                       | часов |                    | образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                | всего | контрольные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 1. Мир моего «Я»      |                                                |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.                         | Добрый день! Моя семья.                        | 9     | 1                  | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| 1.2.                         | Мой режим дня. Домашние обязанности            | 8     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.                         | Мой день рождения. Правила вежливого поведения | 8     | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | Итого по разделу                               | 25    | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 2. Мир вокруг меня    |                                                |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.                         | День знаний.                                   | 2     |                    | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| 2.2.                         | В школьной столовой.                           | 5     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2.                         | В школьной библиотеке                          | 5     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3                          | Мой дом. Моя квартира.                         | 8     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4                          | В магазине. На дороге                          | 5     | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | Итого по разделу                               | 25    | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 3. Мир моих увлечений |                                                |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.                         | Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы    | 25    | 1                  | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
|                              | Итого по разделу                               | 25    | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 4. Моя Родина         |                                                |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1.                         | Города России и Татарстана.                    | 10    |                    | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2.                         | Народы Татарстана.                             | 7     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3                             | Национальные праздники татарского и русского народов. | 10  | 1 | <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал                                                                                                            |
|                                 | Итого по разделу                                      | 27  | 1 | Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| Общее кол-во часов по программе |                                                       | 102 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4 класс

| №№<br>п/п                    | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | кол-во академических часов |                    | Электронные образовательные ресурсы (цифровые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                             | всего                      | контрольные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1. Мир моего «Я»      |                                             |                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.                         | Я и моя семья. Профессии родителей.         | 9                          | 1                  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| 1.2.                         | Распорядок дня.                             | 8                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3.                         | Внешний вид. Мое здоровье                   | 8                          | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Итого по разделу                            | 25                         | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 2. Мир вокруг меня    |                                             |                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.                         | Новый учебный год.                          | 5                          |                    | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| 2.2.                         | Мои близкие и друзья. Совместные интересы.  | 10                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.                         | Животный и растительный мир. В зоопарке.    | 10                         | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Итого по разделу(25 ч.)                     | 25                         | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 3. Мир моих увлечений |                                             |                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.                            | Мое свободное время.                                                                                                               | 8   |   | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.                            | Путешествия.                                                                                                                       | 9   |   | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.                            | Каникулы                                                                                                                           | 8   | 1 | Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия<br><a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br><a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a> |
| <b>Раздел 4. Моя Родина</b>     |                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.                            | Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край.                                                                                 | 10  |   | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2.                            | Природа Татарстана. Народы, проживающие в нашей республике.                                                                        | 7   | 1 | Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3                             | Небольшие произведения татарских детских писателей и поэтов. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки). | 10  | 1 | Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия<br><a href="https://URL:https/">//URL:https/</a><br>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br><a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | Итого по разделу                                                                                                                   | 27  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее кол-во часов по программе |                                                                                                                                    | 102 | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Учебно-методическое информационно-ресурсное обеспечение**

### **Учебно-методические комплекты**

1. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Күңелле татар теле / Занимательный татарский язык». 1-4 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А.
2. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Татарский язык». 1–4 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Автор: Фатхуллова К. С.
3. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Сэлам». 1–4 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Авторы: Бахтиев Р. Ф. и др.

### **Методические пособия**

4. Нигматуллина Р. Р. Татар теле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань, 2015.
5. Фаттахова Р. Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань, 2012.
6. Фатхуллова К. С., Юсупова А. Ш., Денмухаметова Э. Н. Татарчасөйләшк. Давайте говорить по-татарски. – Казань, 2015.
7. Хайдарова Р. З. Нравственный потенциал учебника татарского языка для русскоязычных учащихся. // «Фән һәм мәктәп» / «Наука и школа», № 2, 2000.
8. Хайдарова Р. З. Проблемы технологизации учебно-воспитательного процесса // «Мәгариф», № 9-10, 2005.
9. Хайдарова Р. З. Проблемы повышения качества обучения татарскому языку русскоязычных учащихся. В книге:

Социолингвистические проблемы функционирования государственных языков Республики Татарстан: сборник научных статей – Казань, 2007.

10. Хайдарова Р. З. Проблемы обучения татарскому языку русскоязычных учащихся. «Фәнһәммәктәп» / «Наука и школа», № 9, 2014.

11. Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. Мин татарчасөйләшәм. Я говорю по-татарски – 1-4 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся. – Н. Челны, 2019.

12. Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. «Мин татарчасөйләшәм. Я говорю по-татарски – 5-9 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся. – Н. Челны, 2019.

13. Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Методическое пособие для учителей родного языка «Рус телле балаларның “Татар теле” предметы буенчасөйләшә белү күрсәткечләре һәм аларны тикшерү биремнәре». – Казань, 2020.

14. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Иллюстрированный тематический русско-татарский словарь. – Казань, 2017.

### **Информационные ресурсы**

15. Детская мультимедийная библиотека // URL: <http://xn--80aab5b.xn--p1ai/> (дата обращения: 13.05.2022).

16. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm> (дата обращения: 13.05.2022).

17. Образовательный ресурс [tatarschool.ru](http://tatarschool.ru/) // URL: <http://tatarschool.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).

18. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Анателе» // URL: <https://anatele.ef.com/> (дата обращения: 13.05.2022).

19. «Татар мультфильм» Анимационная студия // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).

20. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: <http://belem.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).

21. Татарская электронная библиотека//URL:  
<https://kitap.tatar.ru/ru/>(дата обращения: 13.05.2022).
22. УМК«Күңеллетатартеле»/Электронныеучебникисерии  
«Күңелле татар теле»//URL: <http://tatarschool.ru/tatar-tele>(дата обращения: 13.05.2022).
23. Мультимедийныеприложениякучебникамтатарскогоязыка  
«Күңелле татар теле»//URL: <http://tatarschool.ru/media>(дата обращения: 13.05.2022).
24. УМК«Сәлам»//URL:<http://selam.tatar/>(датаобращения: 13.05.2022).
25. Учим татарский с Ак буре//URL:  
<http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure>(дата обращения: 13.05.2022).
26. Центр татарской литературы //URL: <https://tatkniga.ru/>(дата обращения: 13.05.2022).
27. Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/>(дата обращения: 13.05.2022).
28. Электронный словарь татарского языка // URL: <http://syzlek.ru/>(дата обращения: 13.05.2022).
29. ШаянТВ//URL:<https://shayantv.ru/>(датаобращения:13.05.2022).
30. ЭлектронныйатласисторииТатарстанаятатарскогонарода  
«Tatarhistory»//URL:<http://ebook.tatar/#/>(датаобращения:13.05.2022).
31. Сборниксказокимультфильмов«Волжскиебогатыри»//URL: <http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/>(дата обращения: 13.05.2022).